

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/I ( satu )  
Tema : Teks Cerita Moral/Fabel  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis
- 2.2 Memiliki perilaku peduli, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya yang penuh makna
- 3.1 Memahami teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan

#### **Indikator:**

- Mendeskripsikan struktur teks cerita moral/fabel
- Menjelaskan isi teks cerita moral/fabel

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan struktur teks cerita moral/fabel

2. Menjelaskan isi teks cerita moral/fabel

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengenalan struktur teks cerita moral/fabel

Struktur isi:

(1) judul, (2) pengenalan, memperkenalkan siapa para pelaku, apa yang dialami pelaku, dan di mana terjadinya peristiwa, (3) komplikasi, konflik muncul dan para pelaku mulai bereaksi terhadap konflik, kemudian konflik meningkat (4) klimaks, konflik mencapai puncaknya, (5) penyelesaian, konflik terpecahkan dan menemukan penyelesaiannya, dan (6) amanat/pesan moral (tersurat/tersirat).

Ciri Bahasa

- Memuat kata-kata sifat untuk mendeskripsikan pelaku, penampilan fisik, atau kepribadiannya.
- Memuat kata-kata keterangan untuk menggambarkan latar (latar waktu, tempat, dan suasana)
- Memuat kata kerja yang menunjukkan peristiwa-peristiwa yang dialami para pelaku
- Memuat sudut pandang pengarang (*point of view*)

2. Pemahaman Isi Teks cerita moral/fabel

#### **E. Metode Pembelajaran**

Metode : Saintifik, PBL ( Problem Based Learning ).

#### **F. Media dan Sumber Belajar**

- **Media Pembelajaran.**

1. Cerita moral/fabel dan dongeng
2. Presentasi Powerpoint
3. Alat dan bahan
  - LCD Proyektor

- **Sumber Belajar**

1. Contoh teks cerita moral/fabel dari internet
2. Contoh teks cerita moral/fabel dari buku kumpulan dongeng
3. Buku referensi tentang genre teks.

#### **G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.**

1. **Pendahuluan (15 Menit )**

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

## 2. Kegiatan Inti ( 50 )

Mengamati

- Mengamati tentang sikap-sikap baik dan buruk yang terjadi di sekitar

Menanya

- Menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan teks cerita moral/fabel

Mengeksplorasi

- Membaca teks cerita moral/fabel dengan cermat
- Membaca contoh analisis struktur isi teks cerita moral/fabel.
- Membaca contoh analisis fitur bahasa/ciri bahasa teks cerita moral/fabel
- Mendiskusikan struktur isi teks cerita moral/fabel
- Mendiskusikan ciri bahasa teks cerita moral/fable
- Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks cerita moral/fabel (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)
- Saling menilai kebenaran jawaban teman

Mengomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi dengan penuh percaya diri
- Menanggapi hasil presentasi secara santun
- Menjawab/mengajukan pertanyaan isi teks cerita moral/fabel (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis)
- Saling menilai kebenaran jawaban teman

## 3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

## H. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- Teknik : Penilaian antarteman
- Bentuk Instrumen :

### Pedoman Evaluasi Antar Teman

Nama : .....

Teman yang dinilai : .....

Sikap/Nilai	Butir Instrumen	Rubrik Penilaian			
		SL	SR	KD	TP
sikap beriman dan bertakwa dalam kehidupan masyarakat.	a. Melaksanakan ibadah tepat waktu b. Melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib c. Berdoa sebelum belajar dengan khusyu d. Berdoa setelah belajar dengan khusyu e. Memperingati hari besar agama				

#### 2. Sikap Sosial

➤ Teknik : Observasi

➤ Bentuk Instrumen : Pedoman observasi Toleransi

#### Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : Toleransi keberagaman

Periode Penilaian : .....

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				

2	Tidak menghinna teman yang berbeda jenis kelamin				
3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40

### 3. Pengetahuan

- Teknik : Test Tulisan
- Bentuk Instrumen : Uraian

4. Keterampilan
  - a. Teknik penilaian :
    - Penilaian portofolio
    - penilaian kinerja
  - b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio, rubric penilaian diskusi

### RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

a. Indikator Penilaian

1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
5. Mempresentasikan tulisan tentang tentang keberagaman ras dan gender

b. Rubrik penilaian portofolio

No	Nama kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran					Jumlah skor
		Penentuan	Kelengkapan informasi	Bahan tayang	Isi laporan	Penggunaan bahasa	
Skor/nilai							

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan	

100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam Pembelajaran							Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi		Menanggapi	Mengganggu	Pendapat	
Skor/Nilai									

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

#### Petunjuk Penskoran

Jumlah skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90-99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80-89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70-79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60-69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50-59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..., Juli 201.  
Guru Mata Pelajaran Bhs Indonesia

...  
NIP. ..

\_\_\_\_\_  
NIP.....

SAMPLE